



SÍLABO

ASIGNATURA: FISIOLOGIA GENERAL Y ESPECIALIZADA

CÓDIGO: A10060

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------|
| 1.1 | Departamento Académico | : | Ciencias Fisiológicas |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | Obstetricia |
| 1.3 | Carrera Profesional | : | Obstetricia |
| 1.4 | Ciclo de estudios | : | Segundo |
| 1.5 | Créditos | : | 06 |
| 1.6 | Duración | : | 17 semanas |
| 1.7 | Horas semanales | : | 12 horas |
| | 1.7.1 Horas de teoría | : | 05 horas |
| | 1.7.2 Horas de práctica | : | 07 horas |
| 1.8 | Plan de estudios | : | 2003 |
| 1.9 | Inicio de clases | : | 02 de Agosto del 2019 |
| 1.10 | Finalización de clases | : | 14 de Diciembre del 2019 |
| 1.11 | Requisito | : | Bioquímica |
| 1.12 | Docentes | : | |
| | 1. Dr. Duber Odilón, Gallardo Vallejo. | | |
| | 2. Dr. Manuel Alcántara Díaz. | | |
| | 3. Dra. Gladys Milka, Collazos Linares. | | |
| | 4. Dra. Bertha Teresa, Castro Salazar. | | |
| | 5. Dr. Rodolfo Moises, Trujillo Solis. | | |
| | 6. Dr. Isaías Antonio, Reimundo Balvin. | | |
| 1.13 | Docente responsable de la Asignatura: Dra. Gladys Milka Collazos Linares | | |
| 1.14 | Semestre Académico | : | 2019-II |

II. SUMILLA

La asignatura de Fisiología, pertenece al área de curricular de estudios generales, es teórico - práctico y tiene el propósito de alcanzar el más alto nivel de comprensión al estudiante de obstetricia sobre los fenómenos fisiológicos del organismo humano, la madre y el feto, en el marco de razonamiento crítico, analítico e interpretativo con la finalidad de alcanzar logros de competencias y habilidad.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Hematofisiología 2. Fisiología del sistema digestivo. 3. Fisiología cardiovascular. 4. Fisiología respiratoria. 5. Fisiología renal. 6. Fisiología neurológica. 7. Fisiología del sistema endocrino.

La tarea académica exigida al estudiante es explicar en un informe elaborado los temas tratados en cada unidad de aprendizaje vinculándolas con sus aplicaciones clínicas, empleando el sustento científico en base a experiencias en el laboratorio, en forma coherente y precisa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Descubrir e interpretar de una manera general las funciones de los diferentes sistemas metabólicos del organismo humano.

Poder interrelacionar e identificar los factores implicados en la homeostasis, iniciando al alumno en el manejo práctico de los estudios de su especialidad.

IV. CAPACIDADES

- **C1 HEMATOFISIOLOGIA**

- 1. Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico de la hematofisiología para la aplicación de la clínica.
- 2. Permite interpretar el examen hematológico y su correlación clínico patológico.
- 3. Analiza los valores de las pruebas hematológicas, discriminando las variables patológicas frente a los aspectos fisiológicos.
- 4. Analiza e identifica en el laboratorio muestras sanguíneas humanas

- **C2: FISIOLOGIA DIGESTIVA**

- 1. Comprende y valora la importancia del conocimiento de la fisiología digestiva y sus procesos como la masticación, deglución, secreciones y absorción.
- 2. Valora la importancia del conocimiento fisiológico digestivo para la aplicación clínica.
- 3. Permite interpretar correctamente los fenómenos inmunitarios del aparato digestivo.
- 4. Permite diferenciar los alimentos y los factores que faciliten su absorción y su distribución en el organismo

- **C3 FISIOLOGIA RESPIRATORIA**

- 1. Permite una correlación fisiopatológica al conocer la importancia del estudio de la fisiología del sistema respiratorio.

- 2. Aprende como se reproduce el fenómeno de la respiración desde el primer minuto de vida en el ser humano.
- 3. Permite diferenciar los volúmenes y presiones parciales de los gases que participan en la membrana alveolo capilar y diferencias entre adultos y niños
- 4. Permite identificar los mecanismos fisiológicos de adaptación de la respiración en condiciones de alturas.
- **C4 FISILOGIA RENAL**
 - 1. Comprende, analiza y valora la importancia del conocimiento de la fisiología renal.
 - 2. Valora la importancia de los conocimientos aprendidos como contribución al diagnóstico de enfermedades del sistema renal.
 - 3. Propone patología diferencias frente a los resultados obtenidos.
 - 4. Valora y diferencia la función renal en cada caso.
- **C5 FISILOGIA CARDIOVASCULAR**
 - 1. Interpreta y analiza la función cardíaca para su análisis en cuadro clínico.
 - 2. Interpreta y aplica en las diversas circunstancias fisiopatológicas del sistema cardiovascular.
 - 3. Propone patología diferencial frente a los resultados obtenidos.
 - 4. Valora y diferencia la función cardiaca en cada caso.
- **C6 FISILOGIA NEUROLOGICA**
 - 1. Diferencia los conceptos para aplicarlos en la identificación de casos neurológicos.
 - 2. Interpreta la fisiopatología del sistema nervioso y órganos de los sentidos.
 - 3. Comprende, analiza y valora la importancia del conocimiento de la fisiología neuronal.
 - 4. Valora lo aprendido para aplicarlo en la clínica
- **C7 FISILOGIA ENDOCRINA**
 - 1. Ubica y reconoce cada una de las glándulas endocrinas y sus acciones diferenciales
 - 2. Valora la importancia de los conocimientos aprendidos como contribución al diagnóstico de enfermedades del sistema endocrino.
 - 3. Relacional y reconoce los diversos niveles de control del Eje Hipotálamo hipofisario.
 - 4. Relaciona la producción del bocio, por la deficiencia de yodo y su cuadro clínico
 - 5. Correlaciona con cuadro clínico e interpreta cada patología glandular

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

FISIOLOGIA DE LA SANGRE

C1: Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico de la hematófisiología para la aplicación en la clínica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 Del 05 al 09 de Agosto	La sangre concepto, composición. El plasma. Elementos formes. Fisiología de los glóbulos rojos, blancos y plaquetas.	Percibe analiza e interpreta las características de la estructura sanguínea y su relación con la fisiopatología y la clínica	Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico para la aplicación de la clínica obstétrica Permite interpretar el examen hematológico y su correlación clínico patológico. Analiza los valores de las pruebas hematológicas, discriminando las variables patológicas frente a los aspectos fisiológicos. Analiza e identifica en el laboratorio muestras sanguíneas humanas Permite interpretar un examen sanguíneo y correlacionar con la clínica	Evaluación Escrita	
Semana N° 2 Del 12 al 16 de Agosto	Serie roja. La eritropoyesis. Embriogénesis. Regulación. Balance de la producción y destrucción. La molécula de hemoglobina. Transporte gaseoso. Circuito interno del hierro. Serie blanca. Funciones. Defensa inmunológica. Los neutrófilos. Granulopoyesis. Serie megacariocítica. Las plaquetas. Funciones. Coagulación sanguínea. Evaluación de la hemostasia	Define las funciones y características de los componentes sanguíneos, celulares y plasmáticos, y su aplicación en el campo clínico			12 horas
Semana N° 3 Del 19 al 23 de Agosto	Medición de los índices hematológicos, determinación del hematocrito, la hemoglobina. Recuento globular. Fragilidad globular. El hemograma de schilling tiempo de coagulación y sangría. Grupo sanguíneo y factor RH	Permite identificar las variables de la fórmula y el perfil sanguíneo. Correlación de los resultados y aplicación en el campo clínico		Informe de Practicas	12 horas
Semana N° 4 Del 26 al 30 de Agosto	Mecanismo de anemia. Definición. Tipos de anemia. Absorción y metabolismo del hierro. La vitamina B12 y el	Define la función y características de los componentes sanguíneos. Aplicaciones en el campo		Exposición de Temas	

	ácido fólico. Cambios hematológicos en la altura. La respuesta inmunológica. Antígenos de superficie en glóbulos rojos, leucocitos y plaquetas. Compatibilidad sanguínea. Pruebas de Coombs directa e indirecta	clínico.			12 horas
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I					
Fuentes de información: 1. William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998. 2. Jorge Velásquez García. Fisiología de la sangre y del Sistema Inmune. Publicaciones UNMSM, Lima 1997. 3. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997. 4. Rappaport. Hematología Clínica.					

UNIDAD II FISIOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO					
C2: Comprende y valora la importancia del conocimiento de la fisiología digestiva y sus procesos como la masticación, deglución, secreciones y absorción.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 Del 02 al 06 de Setiembre	Aparato digestivo: órganos endocrinos difusos. Hormonas y péptidos gastrointestinales. Mecanismos nerviosos centrales del aparato digestivo. Masticación, deglución, fisiología oro faríngea. Motilidad del esófago y el estómago. Llenado y vaciamiento	Lee, analiza e interpreta las características del medio interno y su relación con la fisiopatología y la clínica. Correlación con la fisiopatología y la clínica, define ordenadamente los procesos de absorción con la participación de la secreción biliar, pancreática, intestinal y gástrica. El llenado y	Comprende y valora la importancia del conocimiento de la fisiología digestiva y sus procesos como la masticación, deglución, secreciones y absorción. Valora la importancia del conocimiento fisiológico digestivo para la aplicación clínica.	Evaluación Escrita	12 horas

	gástrico, motilidad del intestino delgado y colon. Secreción biliar, composición y regulación, circulación entero hepática, vesícula biliar	vaciamiento gástrico.	Permite interpretar correctamente los fenómenos inmunitarios del aparato digestivo.		
Semana N° 6 Del 09 al 13 de Setiembre	Secreción salival, pancreática y biliar. Motilidad y absorción intestinal		Permite diferenciar los alimentos y los factores que faciliten su absorción y su distribución en el organismo	Informe de Practicas	12 horas
Semana N° 7 Del 16 al 20 de Setiembre	Secreción intestinal. Digestión y absorción de carbohidratos, proteínas y lípidos. Sistema inmunitario intestinal. Flora bacteriana. Fisiología del hígado	Define la función y las características de la digestión y absorción de alimentos. Aplicaciones clínicas. Conocer la importancia de la fisiología hepática y el rol de la flora		Evaluación Escrita	12 horas
Semana N° 8 Del 23 al 27 de Setiembre	Metabolismo del alcohol y sus efectos en el tracto digestivo. Ictericia y diarrea. Dolor abdominal			Exposición de Temas	12 horas
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° II					

Fuentes de información:

1. William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998.
2. Vander- Sherman-Luciano- Fisiología Médica. Editorial MC Graw Hill Latinoamericana S.A. 1998.
3. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997.
4. Davenport. Fisiología de la Digestión. 1987.
5. Comre. Fisiología de la Digestión. 1987.

UNIDAD III
FISIOLOGIA RESPIRATORIA

C3: Permite una correlación fisiopatológica al conocer la importancia del estudio de la fisiología del sistema respiratorio.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 Del 30 de Setiembre al 04 de Octubre	Conceptos generales de la función respiratoria. Volúmenes y capacidades pulmonares. Mecánica respiratoria. Importancia de las sustancias tensas activas. Volúmenes y capacidades pulmonares, capacidad vital, flujo respiratorio del primer segundo. Capacidad ventilatoria	Permite identificar correctamente las funciones del sistema respiratorio conociendo los valores y componentes de la espirometría y el proceso de la mecánica respiratoria.	Permite una correlación fisiopatológica al conocer la importancia del estudio de la fisiología del sistema respiratorio. Aprende como se reproduce el fenómeno de la respiración desde el primer minuto de vida en el ser humano.	Evaluación Escrita	12 horas
	Análisis de los gases. Ventilación pulmonar y alveolar. Regulación de la respiración. Respuesta cardiorrespiratoria al ejercicio	Aprende y conoce la capacidad vital y flujo respiratorio	Permite diferenciar los volúmenes y presiones parciales de los gases que participan en la membrana alveolo capilar y diferencias entre adultos y niños	Informe de Practicas	
		Intercambio gaseoso a nivel de membrana alveolo capilar. Transporte sanguíneo de oxígeno y anhídrido carbónico. Función respiratoria en la gestante y el feto	Conocer los gases respiratorios y su función en la hematosi su transporte y difusión de una formula sanguínea, agrupando y comparando todos los componentes.		
Semana N° 12 Del 21 al 25 de Octubre	Cambios de la función respiratoria con la edad. Respiración fetal y del geronte. Respiración del obeso. Mecanismos de defensas de las vías aéreas, papel del moco, del musculo liso y de los macrófagos en el proceso de la respiración	Correlaciona los valores y aplicaciones clínicas por etapas de vida.		Exposición de Temas	12 horas
	EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III				

Fuentes de información:

1. William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998.
2. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997.
3. Vander- Sherman-Luciano- Fisiología Médica. Editorial MC Graw Hill Latinoamericana S:A: 1998.
4. George Amstrong. Manual Práctico de Fisiología.

**UNIDAD IV
FISIOLOGIA RENAL****C4:** Comprende, analiza y valora la importancia del conocimiento de la fisiología renal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 10 Del 07 al 11 de Octubre	Anatomía y fisiología del riñón macro y microscópica. Importancia del riñón en el organismo. Función renal. El nefrón. Esquema general de la función glomerular. Reabsorción y excreción tubular. Concentración y dilución urinaria. Mecanismos de contracorriente	Identifica, diferencias y reconoce las características anatomofisiológicas del riñón, entendiendo los mecanismos del flujo renal, filtración, reabsorción excreción. Los fenómenos activos y pasivos que participan en los mismos	Comprende, analiza y valora la importancia del conocimiento de la fisiología renal	Evaluación Escrita	12 horas
Semana N° 11 Del 14 al 18 de Octubre	Riñón y medio interno. Agua corporal, distribución. Tipos de iones y gramos. Movimiento de moléculas. Circulación renal. Depuración de creatinina, urea e insulina. Flujo plasmático. Concentración y dilución urinaria. Medio interno y permeabilidad de membrana.	Aprender a conocer los mecanismos intrínsecos del manejo del agua corporal y su distribución en el organismo. Conoce los mecanismos del flujo plasmático renal y depuración de sustancias que se filtran en el riñón	Valora la importancia de los conocimientos aprendidos como contribución al diagnóstico de enfermedades del sistema renal	Evaluación Escrita	12 horas

	Depuración de creatinina. Prueba de concentración y dilución				
	Transporte tubular. Clasificación, descripción del RAAS y secreción TM. Reabsorciones especiales: glucosa, albúmina y fosfatos, aminoácidos, bicarbonato, uratos, aniones orgánicos, etc. Secreciones especiales, tipos y acciones. Participación renal en el equilibrio ácido - básico. Función renal de la gestante y del feto.	Discrimina las características de diversas sustancias en el proceso de reabsorción, reconociendo su comportamiento. Aprende y conoce los mecanismos del equilibrio ácido - base y sus parámetros fisiopatológicos.	Propone patología diferencias frente a los resultados obtenidos. Valora y diferencia la función renal en cada caso.	Informe de practicas	
	Transporte tubular. Clasificación, descripción del RAAS y secreción TM. Reabsorciones especiales: glucosa, albúmina y fosfatos, aminoácidos, bicarbonato, uratos, aniones orgánicos, etc. Secreciones especiales, tipos y acciones. Participación renal en el equilibrio ácido - básico. Función renal de la gestante y del feto.	Discrimina las características de diversas sustancias en el proceso de reabsorción, reconociendo su comportamiento. Aprende y conoce los mecanismos del equilibrio ácido - base y sus parámetros fisiopatológicos. Comparación en diversas etapas de la vida.	Propone patología diferencias frente a los resultados obtenidos. Valora y diferencia la función renal en cada caso.	Exposición de Temas	

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° IV

UNIDAD V FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR	
C5: Interpreta y analiza la función cardíaca para su análisis clínico.	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°12 Del 21 al 25 de Octubre	Visión general del sistema cardiovascular. Estructura funcional del corazón. Propiedades del musculo cardiaco. Aspectos eléctricos del corazón. Electrofisiología. Principios físicos de la circulación. Sistema de conducción del corazón. Secuencia de la excitación. Principio físico de la circulación. Flujo, presión, volumen y resistencia. Corazón como bomba. Ciclo cardíaco: Relación entre los fenómenos eléctricos, mecánicos, acústicos.	Identifica la estructura y función del corazón y el sistema cardiovascular. Conoce el músculo cardiaco, la importancia y el mecanismo eléctrico. Aprende los mecanismos del flujo sanguíneo y su importancia: Mecánico, eléctrico y acústico	Interpreta y analiza la función cardíaca para su análisis en cuadro clínico. Interpreta y aplica en las diversas circunstancias fisiopatológicas. Identifica los valores de la Presión cardiaca y los riesgos de sus alteraciones en la madre y el feto.	Evaluación Escrita	12 horas
Semana N° 13 Del 28 de Octubre al 01 de Noviembre	Corazón in situ. Propiedades del corazón al frio, calor, y a la instilación de mediadores químicos	Aprende y conoce la capacidad vital del funcionamiento del corazón.		Informe de Practicas	12 horas
	Gasto Cardíaco. Factores que regulan el débito cardiaco. Acción cardiocirculatoria de la gestante y el feto.	Define y conoce los conceptos del débito cardiaco y la relación circulatoria de la gestante y el feto.		Evaluación Escrita	
	Presión arterial directa e indirecta. Hipertensión e hipotensión. presión arterial en el embarazo	Correlaciona los valores y aplicaciones clínicas durante el embarazo.		Exposición de Temas	
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° V					
Fuentes de información: 1. William F. Gannong. Manual de Fisiologia. Editorial Manual Moderno. 1998.					

2. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica.
Editorial Interamericana, 1997.
3. Vander- Sherman-Luciano- Fisiología Médica.
Editorial MC Graw Hill Latinoamericana S:A: 1998.
4. George Armstrong. Manual Práctico de Fisiología.

UNIDAD VI
FISIOLOGIA NEUROLOGICA

C6: Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico para la aplicación de la clínica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°14 Del 04 al 08 de Noviembre	Ontogénesis de las células del sistema nervioso. Los electros potenciales neuronales. La sinapsis la transmisión sináptica de la información. Codificación de la información química y eléctrica, neurotransmisores y neuromoduladores. Mecánica muscular. Reportes musculares y reflejos. Sistema nervioso autónomo, organización y funciones. El músculo liso y sus propiedades eléctricas. Génesis de potenciales, los estados de sueño y la vigilia, sustrato anatómico y neurofisiológico. Mecanismos inmunitarios del sistema nervioso, respuesta e infección, inmunidad celular, Factores	Aprende, analiza y conoce conceptos básicos de la Neurofisiología. Aprende la sinapsis y transmisión codificada electroquímica, así como los neurotransmisores y los neuromoduladores. Conoce el sistema nervioso autónomo, organización y funciones. Aprende a conocer los mecanismos de defensa del sistema nervioso. Analiza e interpreta los diferentes sistemas sensoriales, la transmisión sináptica y su correlación clínica.	Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico para la aplicación de la clínica obstétrica. Diferencia los conceptos para aplicarlos en la identificación de casos neurológicos. Interpreta la fisiopatología del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Comprende y valora lo aprendido para aplicarlo en la clínica. Comprende, analiza y valora la importancia del conocimiento de la fisiología neuronal	Evaluación Escrita	12 horas

	inmunes circulantes, Los sistemas sensoriales del gusto, visual, olfacción, audición. La sinapsis y la transmisión sináptica de la información. Codificación de la información química y eléctrica. Neurotransmisores y neuromoduladores.				
Semana N°15 Del 11 al 15 de Noviembre	Los fenómenos reflejos. El arco reflejo. La sumación espacial y la sumación temporal, la unión neuromuscular. Bloqueos de la transmisión neuromuscular	Aprende el arco reflejo y su secuencia. Umbral de excitabilidad neuronal y muscular.		Informe de Practicas	12 horas
	Estructura y función del musculo estriado. Mecanismo de contracción muscular. Transmisión neuromuscular. Actividad eléctrica cortical. Génesis de potenciales	Aprende, interpreta la estructura y función del músculo y su correlación con el sistema nervioso.		Evaluación Escrita	
	La percepción del dolor y bloqueo anestésico en la gestante y el neonato	Define la función y características de los componentes sanguíneos. Aplicaciones en el campo clínico.		Exposición de Temas	
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° VI					
Fuentes de información: - William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998. - Jorge Velásquez García. Fisiología de la sangre y del Sistema Inmune. Publicaciones UNMSM, Lima 1997. - Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997. - Rappaport. Hematología Clínica.					

UNIDAD VII
FISIOLOGIA ENDOCRINA

C7: Valora la importancia del conocimiento fisiológico básico de la fisiología endocrina para la aplicación en la clínica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 16 Del 18 al 22 de Noviembre	Introducción a la fisiología endocrina. Conceptos generales del sistema endocrino. Glándulas de secreción interna. Clasificación de las hormonas, control, regulación y acciones neuroendocrinológicas Hipotálamo. Adenohipófisis Neurohipófisis. Hormonas producidas. Mecanismos de regulación, control y acciones	Conoce e integra los conceptos de la fisiología endocrina con los diferentes aparatos y sistemas aprendidos. Define las hormonas como facilitadores de acciones distantes de importancia Identifica al hipotálamo y su relación con el resto del sistema endocrino a través de su eje, como mecanismo de regulación y control	Ubica y reconoce cada una de las glándulas endocrinas y sus acciones diferenciales. Relaciona y reconoce los diversos niveles de control del Eje Hipotálamo - Hipófisis. Ubica y reconoce cada una de las glándulas endocrinas y sus acciones diferenciales Interpreta y correlaciona los diferentes tipos de Diabetes Mellitus	Evaluación Escrita	12 Horas
Semana N°17 Del 25 al 29 de Noviembre	Páncreas endocrino. Fisiología y control de la glicemia. Diabetes Mellitus.	La insulina, hormona más importante del páncreas endocrino al ocasionar por su deficiencia la aparición de la Diabetes Mellitus	Relaciona la producción del bocio, por la deficiencia del yodo y su cuadro clínico	Evaluación Escrita	12 horas
	Tiroides, revisión histológica, síntesis y regulación de las hormonas tiroideas. TSH, TRH, T3 Y T4.	Conoce la anatomía y fisiología de la tiroides y al yodo como sustancia importante en la síntesis de la hormona tiroidea		Exposición de Temas	12 horas
	Hormonas y reproducción. Ovarios. Ovogénesis. Eje hipotálamo - hipófisis - Ovario. Importancia del FSH y LH. Ciclo menstrual. Ovulación, estrógenos y	Conoce e integra los conceptos de fecundación y reproducción. Define las hormonas que participan en estos procesos. Conceptos de fertilidad, papel		Informe de Practicas	12 horas

	progesterona. Fecundación e implantación del huevo. La placenta y sus funciones	de las gonadotrofinas.			
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N°VII					
Fuentes de información: 9. William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998. 10. Jorge Velásquez García. Fisiología de la sangre y del Sistema Inmune. Publicaciones UNMSM, Lima 1997. 11. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997. 12. Rappaport. Hematología Clínica.					

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

El diseño del curso está orientado en la doctrina de competencias y habilidades, cuyos objetivos buscan alcanzar perfiles formativos del estudiante.

Las clases teóricas, practicas grupales de laboratorio y seminarios conducidos bajo supervisión personalizada, son actividades debidamente evaluados desde el punto de vista cognoscitivo, procedimental y actitudinal estrictos.

La evaluación es permanente en función de los objetivos señalados, bajo los términos de instrumento de evaluación de equipo diagnóstico, formativo y sumario.

Cada unidad comprende evaluaciones teóricas, prácticas y seminarios con una ponderación de 50% para teoría, 30% práctica y 20% seminario, la nota final corresponde al promedio de las siete notas parciales.

El alumno que no asista a rendir la evaluación teórica practica programada, deberá justificar su inasistencia en un plazo no mayor de 48 horas para ser considerado como rezagado.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

EQUIPO

Retroproyector, computadora, proyector de multimedia.

Equipos de laboratorio: microscopios de luz, centrífugas, electrocardiógrafo, espirómetro, inductores eléctricos, etc.

MATERIALES

Separatas, transparencias, direcciones electrónicas.

ANIMALES DE LABORATORIO

Ratón, conejo, sapo, etc.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
- a) Prácticas Calificadas.
 - b) Informes de Laboratorio.
 - c) Informes de prácticas de campo.
 - d) Seminarios calificados.
 - e) Exposiciones.
 - f) Trabajos monográficos.
 - g) Investigaciones bibliográficas.
 - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

• 9.1 Bibliográficas

1. William F. Gannong. Manual de Fisiología. Editorial Manual Moderno. 1998.
2. Jorge Velásquez García. Fisiología de la sangre y del Sistema Inmune. Publicaciones UNMSM, Lima 1997.
3. Arthur C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. Editorial Interamericana, 1997.
4. Vender- Sherman-Luciano- Fisiología Médica. Editorial MC Graw Hill Latinoamericana S:A: 1998.
5. Arthur J, Vander. Fisiología Renal. 1986
6. Davenport. Fisiología de la Digestión. 1987.
7. Comre. Fisiología de la Digestión. 1987.
8. George Amstrong. Manual Práctico de Fisiología.
9. Rappaport. Hematología Clínica.

• 9.2 Electrónicas

Criterios:

- Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

Lima, 01 de Agosto del 2019

AMERICO LEYVA ROJAS
DIRECTOR
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Cód. 75157
a.leyvarojas@gmail.com

GLADYS COLLAZOS LINARES
Cód. 96056
gcollazosl@gmail.com